



T.C
GÖRELE KAYMAKAMLIĞI
İNANCA
İLKOKULU ve ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

STRATEJİK PLAN

2019-2023

GÖRELE
2019



Sizler, yani yeni Türkiye'nin genç evlatları! Yorulsanız dahi beni takip edeceksiniz... Dinlenmemek üzere yürümeye karar verenler, asla ve asla yorulmazlar. Türk Gençliği gayeye, bizim yüksek idealimize durmadan, yorulmadan yürüyecektir.

K. Atatürk

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet! dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRKÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!



İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	6
ÖNSÖZ	7
SUNUŞ.....	8
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	9
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	11
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	12
PAYDAŞ ANALİZİ.....	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM.....	26
MİSYONUMUZ.....	26
VİZYONUMUZ.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	26
AMAÇ, HEDEF VE	
EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
BÖLÜM IV: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	33
ONAY.....	34



ÖNSÖZ

İnanca İlkokulu/Ortaokulu, kurulduğu günden bugüne; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na, Atatürk ilke ve inkılâplarına ve demokrasinin ilkelerine, insan haklarına, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanabilen, başkalarının haklarına saygı duyan, görevini yapan ve sorumluluk yüklenebilen, kendilerine ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, kendilerini geliştirebilen, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimseyen, bireysel ve toplumsal sorunları tanıyan ve bu sorunlara çözüm yolları arayan ve topluma hizmet eden bireyler yetiştirmenin mutluluğunu duymaktadır.

Okulumuz, misyonu ve vizyonu ile hedeflerine ulaşma yolunda, iç ve dış paydaşlarını memnun eden, çevresinde olumlu etkiler yaratan, eğitim-öğretimde standartları daima yükselten, İnanca İlkokulu/Ortaokulu olma bilincini geliştiren ve yerleştiren, katılımcı yönetim anlayışını benimseyen, başarılı öğrenci ve personelini daima teşvik eden bir yol izlemektedir.

Bu Stratejik Plan, İnanca İlkokulu/Ortaokulu misyon ve vizyonuna ulaşması yolunda, ilke ve değerlerimiz göz önüne alınarak hazırlanmış bir yol haritasıdır. Okulumuzun deneyimleri ve birikimleri sonucu ortaya çıkan yeni hedefler ve önümüzdeki dönemlerde yapılacak olan çalışmalar bu planda açık bir şekilde ortaya konulmuştur.

Çalışmalarımızda; yönetici, öğretmen, öğrenci, yardımcı personel, veli, Okul Aile Birliğimizin ve okulumuz çevresindeki hayırseverlerin çok önemli katkılar sağlayacaklarına olan inancım tamdır.

Bu şekilde, İnanca İlkokulu/Ortaokulu; her geçen gün Eğitim-Öğretim alanında güçlenerek gelişecek yöremizin ve ülkemizin aydınlık yarınlarına ulaşmasında ışık olmaya devam edecektir.

Bu yolda tüm paydaşlarımıza, çalışanlarımıza, öğrenci ve velilerimize başarılar diliyorum, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Şaban ÇINAR
Okul Müdürü

SUNUŞ

Okul olarak gelişen dünyanın gerisinde kalmamak için kurumsallaşmak zorundayız. Bu plan ile birlikte kurumsallaşma yolunda en büyük adımı atmış olduğumuza inanıyoruz. Kurumda çalışan müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Okul olarak hedeflerimize ulaşmak için planlamanın şart olduğunun bilincindeyiz. Arzu edilen noktaya ulaşmak için hedeflerin belirlenmesi, belirlenen hedeflere ulaşmak için stratejik planlamanın yapılması şart olmuştur. Bu nedenle kurumumuzun var oluş amacına uygun olarak neyi, ne zaman, nasıl ve hangi kaynakla, sonuçta ne elde edileceğini belirleyerek bu planı hazırladık.

Ülkemizde kurum ve kuruluşlarda yeni uygulamaya konulan Stratejik Planlama; Kamu kurumlarının varlığını etkin ve kalıcı bir şekilde sürdürebilmesi; yönetim ve işleyişinde hesap verebilir, gelişim ve değişime açık, yenilikçi ve çağdaş bir yapıya kavuşabilmesi için temel bir araçtır.

Hızla gelişen ve değişen dünyamızda ülkemizin ve okulumuzun bu gelişim ve değişim süreci içinde sorunları zamanında tespit ederek kalıcı çözümler üretmesi ve tedbirler alması için tüm iş ve işlemleri belli bir plan süreci içinde ele alıp değerlendirmesi gerekmektedir.

Kamuda etkin saygınlığın korunması belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda alınan kararların uygulanması ile başarılabilecek, tüm uygulamaların etkili ve sürekli bir şekilde izlenip değerlendirilmesi ile bu gerçekleştirilebilecektir.

Çalışanların her aşamasında etkili katılımı, görev ve sorumluluklarının yerine getirilmesi ile anlam kazanacak olan Stratejik Planın amacına ulaşması ekip çalışması ve ruhu ile olacaktır.

Okulumuz tarihi yapısı itibarı ile yüz yıla yakın süreden beri ilçemiz için büyük bir vizyonu yerine getirmiş, bundan sonra da bu konudaki görev ve sorumluluğunun gereğini yapma konusunda tüm paydaşlarıyla var gücüyle çalışacaktır.

Yarınlarmızın teminatı olan sevgili çocuklarımızın daha iyi yetişmeleri, onların gelişen ve değişen dünyamızda söz sahibi bireyler olmaları en büyük dileğimizdir.

Stratejik Plan Yürütme Komisyonu

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şaban ÇINAR	Okul Müdürü	Hüseyin İBAÇ	Müdür Yardımcısı
Hüseyin İBAÇ	Müdür Yardımcısı	İbrahim YILMAZ	Türkçe Öğretmeni
Mehmet Duvan	Matematik Öğret.	Ayhan EKİZ	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Hanife POŞUL	Okul Aile Birliği Başkanı	Öznur KUKUL	Sınıf Öğretmeni
Esmâ ÇINAR	Yönetim Kurulu Üyesi	Fatih MUMCU	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

**“Planlama yapmak,
yapılan plandan daha önemlidir.”**

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1947 yılında İnanca köyü’nde 5 derslikli bir binada eğitim ve öğretime başlamıştır. 1965 yılında İnanca Köyü’ne bağlı Dedeli mahallesinde 5 derslikli geçici bir binada 2. okul hizmete açılmıştır.

Bu günkü okulun arsası 1971 yılında satın alınıp inşaaata başlanıp 1973 yılında tamamlanarak 5 derslik ve 2 idari oda olarak eğitim-öğretime açılmış. 2000 yılında ise eski okula ilave yapılp 3 katlı ek bina 2001 yılında ilköğretim 5+3 olarak eğitim-öğretime devam etmiş 8 derslik, 2 araç odası,1 çok amaçlı salon ve WC bölümleri yer almaktadır.

1947 yılında açılan okul 1997 yılında kapanmıştır. 1998 yılında İnanca İlköğretim Okulu’na Ardıç, Akharman, Şahinyuva, Derekuşçulu, Gölbaşı, Esenyurt, Dedeli köyleri taşınmaya başlamıştır. Halen 10 taşıma servisi ile toplam 115 öğrenci taşımalı eğitimle okulumuza taşınmaktadır. Okulumuz Görele-Çanakçı devlet karayolu üzerinde bulunup, ilçe merkezine uzaklığı 8 km’dir.

2004-2005 Eğitim - Öğretim yılında okulumuzun bünyesinde birde Anasınıfı açılmıştır.

2012-2013 Eğitim öğretim yılında İnanca İlkokulu/Ortaokulu olarak eğitime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GİRESUN		İlçesi: GÖRELE			
Adres:	İnanca Köyü No:22	Coğrafi Konum (link):			
Telefon Numarası:	0 454 5342749	Faks Numarası:	***		
e- Posta Adresi:	888109@meb.k12.tr 725705@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://inancai.meb.k12.tr http://inancao.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	725705-888109	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	1949	Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	90	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	76		Erkek	11
	Toplam	166		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	60	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni ve Okul Öncesi Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	6	4	6
Rehber Öğretmen	***	***	***
İdari Personel	***	***	***
Yardımcı Personel (İŞKUR Dahil)	2	0	2
Güvenlik Personeli		0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	7	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		✓
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	1832	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	500			
Okul Kapalı Alan (m2)	378			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	7			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Sayıları Tablosu

İLKOKUL				ORTAOKUL			
SINIF	Kız	Erkek	Toplam	SINIF	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi	5	8	13	5. Sınıf Hazırlık	0	0	
1.sınıf	7	10	17	5. Sınıf	11	16	27
2.sınıf	7	8	15	6. Sınıf	3	13	16
3.sınıf	4	9	13	7. Sınıf	10	16	26
4.sınıf	3	7	10	8. Sınıf	16	13	29
Toplam	26	42	68	Toplam	40	58	98
Genel Toplam	150						

Okulumuzun son be5 yıla göre öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllara Göre Öğrenci Sayıları Tablosu

ÖĞRETİM YILI	ÖĞRENCİ SAYISI
2013-2014	115
2014-2015	120
2015-2016	135
2016-2017	145
2017-2018	165
2018-2019	165
2019-2020	166 -

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

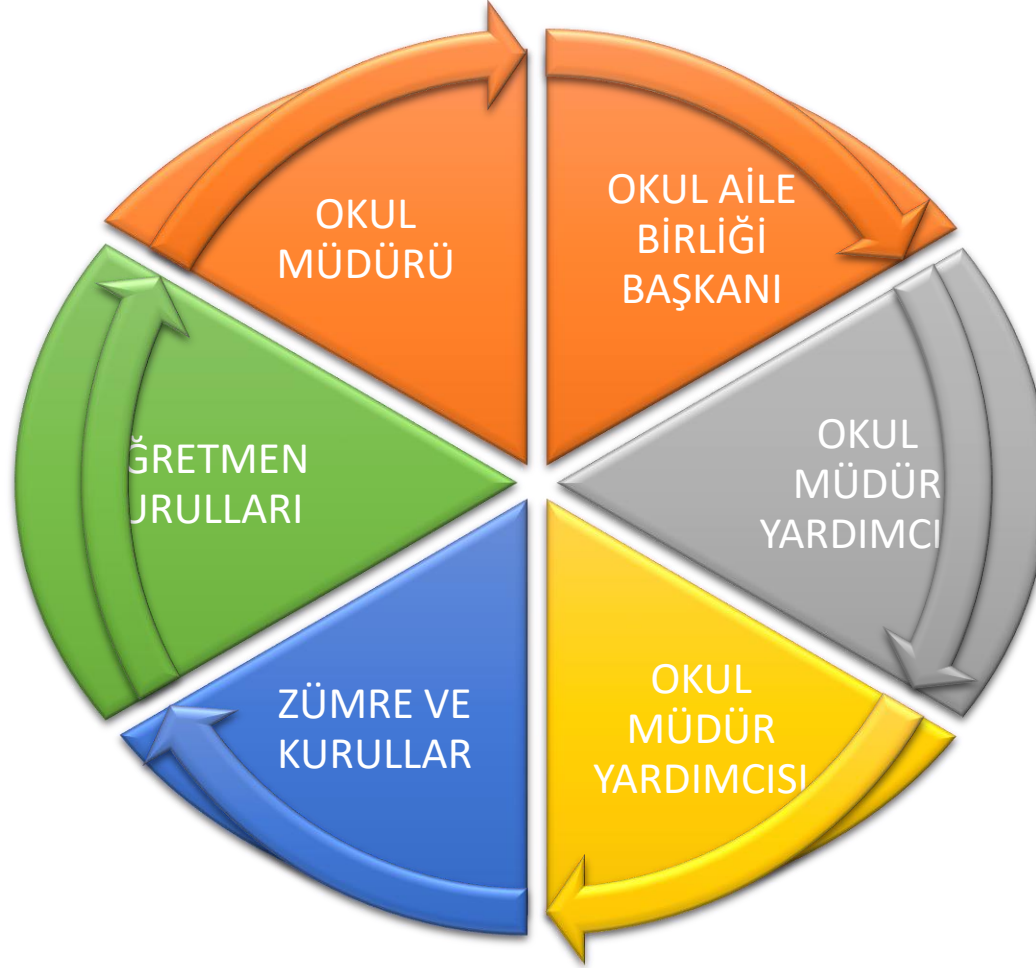
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllara Göre Gelir Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2015	10.721,48	9.595,93
2016	5.450,55	2.800,00
2017	9.450,55	8.125,00
2018	12.395,55	10.130,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ANKET MADDELERİ	ORTALAMA	YÜZDE
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,50	90,00
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,00	80,00
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	2,50	50,00
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,00	80,00
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,50	90,00
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,75	75,00
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,08	81,67
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,50	90,00
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,00	80,00
Okulun içi ve dışı temizdir.	4,50	90,00
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,50	70,00
Okul kooperatifinde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4,50	90,00
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,50	70,00
Genel Ortalama	3,91	79,74

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ANKET MADDELERİ	ORTALAMA	YÜZDE
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,50	90,00
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,50	90,00
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,50	90,00
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,50	90,00
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,00	80,00
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4,25	85,00
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,25	85,00
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5,00	100,00
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5,00	100,00
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,50	90,00
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,50	90,00
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,25	85,00
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,50	90,00
Genel Ortalama	4,48	89,61

Veli Anketi Sonuçları:

ANKET MADDELERİ	ORTALAMA	YÜZDE
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,50	90,00
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,50	90,00
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,50	90,00
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,25	85,00
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,24	84,80
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,50	90,00
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,24	84,80
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,50	90,00
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,75	95,00
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,50	70,00
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,50	90,00
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,50	70,00
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,24	84,80
Genel Ortalama	4,28	84,80

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzda tecrübeli ve genç öğretmenlerin birlikte bulunması. Kurum çalışanları arasında sağlıklı bir iletişimin olması.2. Çalışkan bir Okul Aile Birliğinin olması.3. Sınıf mevcutlarının az olması4. Güvenli bir çevreye sahip olmak5. Personelin yeterli olması6. Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımın yüksek olması7. Teknolojik donanımının yeterli olması8. Okulumuz çevresindeki hayırseverlerin okulumuza ilgisi.9. Disiplin ve devamsızlık probleminin asgari düzeye indirilmiş olması.10. Uyum içinde çalışan bir okul idaresi olması.	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun fiziksel yapısının yeterli olmaması.2. Okulda rehber öğretmenin bulunmaması3. Okulun Çok Amaçlı Salonunun olmaması4. Okula ait Spor Salonunun olmaması. Okul bahçesinin dar olması5. Okulun oyun alanlarının yetersiz olması6. Velilerin sosyal, ekonomik ve kültürel yönden dezavantajlı olması7. Sosyal ve kültürel faaliyetlerimizi gerçekleştirebileceğimiz bir kapalı alanımızın olmayışı.8. Okulumuzun taşıma merkezi olması.9. Coğrafi zorluklar10. Parçalanmış aile sayısının fazla olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1. Tüm kamu kurum ve kuruluşlarına yakın olması2. Velilerin gelişim ve değişime destek vermesi3. Okul Aile Birliği Yönetim Kurulunun işbirliği içinde hareket etmesi. Faal bir Okul Aile Birliğimiz olması4. Çevresinde, fast-food, internet cafe vb. öğrencileri olumsuz etkileyecek mekanların bulunmaması5. Eğitime duyarlı velilerin fazlalığı6. Okulun bulunduğu yerin şehir merkezine yakınlığı.7. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü iyi ilişkiler içinde olması.	<ol style="list-style-type: none">1. Okul kayıt alanı içinde okul çağı çocuk sayısının giderek azalması2. Okul çevre yolunun araç geçişi için çok dar olması.3. Okul bahçemizin engebeli olması.4. Okulun çevresinde yoğun trafik akışının olması.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Proje Tabanlı Eğitim Modeli	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
İlkokul Yetiştirme Programı (İYEP)	Çağdaş bir Kütüphane Oluşturma	Taşıma ve servis
Destekleme Yetiştirme Kursları (DYK)		

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Öğrencilerin devamsızlıkları
3	Eğitim ve Öğretimi Tamamlama, Erken Ayrılma ve Terk
4	Taşınmalı Eğitim/Servis
5	Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Tespiti ve eğitime erişimi
6	Okulun özel eğitim gerektiren bireyin kullanımına uygunluğu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin kazanımlarının takibi
2	Ortaokula ve Ortaöğretime hazırlık
3	Bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılım ve katkı
4	Öğrencilerde sosyal sorumluluk ve okuma kültürü
5	Eğitim ve öğretim programı, yöntem ve tekniği
6	Eğitim öğretim materyalleri
7	Zümre ve kurulların çalışması ve katkılarının takibi
8	Sınıflarda teknolojik donanım ve eğitimde kullanımı
9	Öğrencilerin doğa, çevre, enerji vb. konulara bakışı
10	Zararlı alışkanlık, şiddet eğilimi vb. olumsuz davranış takibi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi
2	Okul Güvenliği ile iş sağlığı
3	Yöneticiler ile çalışan iletişimi, yönetime katılım
4	Çalışmaların izlenmesi ve kamuoyuna dönemsel açıklanması
5	Okul internet sitesinin düzenlenmesi
6	Okul bahçesinin öğrenci taleplerine göre düzenlenmesi
7	Arşiv, Taşınır malzeme ve taşınır kayıtları
8	Okul ve okul aile birliği gelir giderinin yönetimi ve açıklanması
9	Beyaz bayrak, okul Kooperatifi
10	Okul temizliği ve hijyen

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarına, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasına ve demokrasi ilkelerine, insan haklarına, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak; haklarını kullanabilen, başkalarının haklarına saygı duyan, görevini tam manasıyla yerine getiren ve sorumluluk yüklenen, kendilerine, ailelerine, topluma ve ülkeye olumlu katkılarda bulunan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde hareket eden, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, kendilerini durmadan geliştiren, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif becerilerle donatan, milli kültürümüzü ve değerlerimizi benimseyen, bireysel ve toplumsal sorunları analiz edebilen ve bu sorunlara çözümcü yaklaşımlarda bulunabilen, 21. yüzyıl yeteneklerine sahip bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Yüksek bir Eğitim Öğretim kalitesine sahip, her zaman tercih edilen ve marka değeri taşıyan bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı çağdaş ve katılımcı bir yönetim anlayışı sergileme
2. Bilimsel yaklaşımları temel alma
3. Toplumsal hizmeti yerine getirme
4. Hayat Boyu Öğrenmeyi ilke edinme
5. İnsan hak ve özgürlüklerine saygı gösterme
6. Ülke ve dünya sorunlarına karşı duyarlılık gösterme
7. Karşılıklı güven ve dürüstlüğü benimsem
8. Bireysel farklılıklara karşı duyarlı olma
9. Kendisi ve çevresi ile barışık olma
10. Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olma
11. Doğa ve çevreyi koruma bilincine sahip olma
12. Sürekli gelişim ve değişime ön ayak olma
13. Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilinci oluşturma

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek sınıf tekrarı ve okul terklerinin azaltılmasını ve eğitim sürecini tamamlamaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	90	95	96	97	98	99
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	80	85	90	95
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	2	3	4	5	5	5
PG.1.1.6	Zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.7	Taşınmalı eğitim veya servis hizmetlerine ilişkin şikâyetlerin çözüm oranı (%)	90	90	90	90	90	90
PG.1.1.8	Herhangi bir olumsuz davranış sebebiyle durumu görüşülen öğrenci oranı. (%)	2	1,7	1,5	1,3	1,1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.2	Okulöncesi eğitim almayan öğrencilerin paydaşlarıyla görüşülerek işbirliği yapılarak, tespiti yapıp okula kazandırılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.3	Birinci sınıfa okutacak öğretmenlerin ve idarecilerin velilerine bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	Rehberlik ve Psk. Dan. Hiz. Yön. Kurulu
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır	Müdür Yardımcısı
1.1.6	Okulumuza zorunlu eğitime devam edilmesi yönünde çalışmalar devam edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.7	Öğrencilerin okula ulaşımını kolaylaştırmak için taşınabilir eğitimin tüm imkânlarından doğru ve etkili faydalanılması ve sıcak yemek dağıtımının zamanında yapılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.8	Velilere, öğrencilerin fizyolojik gelişim dönemleri ve sosyal sorunları hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik ve Psk. Dan. Hiz. Yön. Kurulu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin, gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			Hedef		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	75	76	78	80	81	82
PG.2.1.2	Okulumuzda yaşanan disiplin olaylarının toplam öğrencilere oranı. (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.3	Okulumuzda doğa, çevre, enerji tüketimi vb. konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	80	80	90	90	90	95
PG.2.1.4	Okulumuzda öğrenci başına okunan kitap sayısı	12	15	15	15	20	20
PG.2.1.5	Okulumuzdaki lisanslı sporcu öğrenci oranı.(%)	30	30	35	35	40	40
PG.2.1.6	Teşekkür, takdir ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı. (%)	80	82	84	85	85	85
PG.2.1.7	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.8	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden faydalanan aile ve öğrenci oranı. (%)	5	6	6	8	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu
1.1.2	Veliyle okul yönetici ve öğretmenlerle birlikte oluşturulacak destek ekibi ile sohbet ve değerlendirme etkinliği yapılacaktır.	Rehberlik ve Psk. Dan. Hiz. Yön. Kurulu
1.1.3	Şiir Dinletisi, Resim Sergisi, Müzik dinletisi ve tiyatro oyunu sergilemeleri teşvik edilecektir. Öğrenci devamsızlığının azaltılması için okul ortamları cazip hale getirilerek sosyal faaliyetlere ve spor aktivitelere daha fazla önem verilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu
1.1.4	Öğrencilerin kitap okumaya özendirilmesi için çeşitli yarışma, sergi ve kampanyalar düzenlenecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu
1.1.5	Öğrencileri okul içi futbol, basketbol, voleybol, geleneksel oyunlar düzenlenmesi broşürlerin hazırlanması, çevremizdeki spor müsabakalarına öğrenci götürmek.	Sosyal Etkinlikler Kurulu
1.1.6	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için okul ve yaygın eğitim destekli kurslar açılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.7	Açılan yetiştirme kurslarında öğrenci ihtiyaçlarının belirlenecek ve kurs planları bu ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.8	Rehber öğretmenlerce motivasyon, meslek tanıtımı, sınav sistemi vb. konularda öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. Öğrenci ve velilere bir üst eğitim kurumunu tanıtmak için toplantılar yapılacaktır.	Rehberlik ve Psk. Dan. Hiz. Yön. Kurulu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.Fiziki, teknolojik, yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyişi sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			Hedef		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda çalışan personelimizin, kurum çalışmalarına yönelik memnuniyet oranı (%)	95	95	95	95	95	95
PG.3.1.2	Okulumuzda çalışan personelin hizmet içi eğitime katılım oranı (%)	80	90	90	90	95	95
PG.3.1.3	Okulumuzda başarı belgesi alan personel sayısı	5	5	5	6	6	6
PG.3.1.4	Okulumuzda yüksek lisans yapan öğretmen sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.3.1.5	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi sahiplik durumu	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.6	Okulumuzda iş sağlığı güvenliği kapsamında yapılan bilgilendirme sayısı.	2	3	3	3	3	3
PG.3.1.7	Okulumuza ait okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	80	80	80	80	80	80
PG.3.1.8	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun olarak düzenlenen ortam sayısı.	2	3	3	3	4	4
PG.3.1.9	Topyekûn Savunma ve Seferberlik Hizmetleri konularında personel ve öğrencilerle yapılan tatbikat, seminer ve eğitim sayısı.	2	3	3	3	3	3
PG.3.1.10	Onarımı ve donatımı yapılan bağımsız bölüm sayısı.	6	6	6	6	6	6
PG.3.1.11	Stratejik yönetim ve planlama konusunda düzenlenen bilgilendirme toplantısına katılan idareci sayısı	2	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kurum çalışanları ve hizmet alanlara yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Kasım 2019
1.1.2	Kurum çalışanlarına yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın artırılması için program tanıtımları ve yönlendirmeler yapılacaktır.	Rehberlik ve Psk. Dan. Hiz. Yön. Kurulu	Ekim 2019
1.1.3	İlgili dış paydaşlarla iş birliği yapılarak çocuklara yönelik koruyucu sağlık hizmetleri düzenlenecektir.	Rehberlik ve Psk. Dan. Hiz. Yön. Kurulu	Kasım 2019
1.1.4	Mevcut insan kaynaklarının ve yönetimi nitelik olarak geliştirilecektir.	Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi	Haziran 2019
1.1.5	AB ve Hibe projeleriyle ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.	Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi	Eylül 2019
1.1.6	Okulumuz genelinde eksik ve ihtiyaçların belirlenmesi için bir ekip oluşturulacaktır.	Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi	Eylül 2019
1.1.7	Ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanacaktır.	Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi	Eylül 2019
1.1.8	Okul Aile Birliğinin daha verimli çalışması sağlanacaktır.	Okul Aile Birliği Denetim Kurulu	Ekim 2019
1.1.9	Okulumuzda mevcut bilişim teknolojileri sınıfındaki bilgisayarlar yenilenecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
1.1.10	Çalışanları stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için yapılan hizmet içi kurs ve seminerlere katılımı sağlanacaktır.	Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi	Eylül 2019
1.1.11	Yöneticilerin güncel mevzuatlar hakkında bilgilendirilmesi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019

BÖLÜM IV: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ONAY SAYFASI

Stratejik Plan Ekibi

Hüseyin İBAÇ
Müdür Yardımcısı

İbrahim YILMAZ
Öğretmen

Ayhan EKİZ
Öğretmen

Öznur KUKUL
Öğretmen

Fatih MUMCU
Öğretmen

Esmâ ÇINAR
Öğrenci Velisi

Şaban ÇINAR
Okul Müdürü

Şenel DEDE
İlçe Milli Eğitim Müdürü